

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.14 Государственная антикоррупционная политика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.06 Финансово-экономическое обеспечение федеральных  
государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской  
Федерации

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н., доцент, Е.А.

Акунченко

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование системы знаний об основах государственной антикоррупционной политики Российской Федерации, истории ее формирования и тенденциях развития, а также навыков идентификации коррупции и определения приоритетных направлений противодействия коррупции в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить ретроспективу формирования и тенденции развития государственной антикоррупционной политики Российской Федерации;
- сформировать систему знаний о современных подходах к пониманию коррупции;
- получить умения и навыки идентификации коррупции в конкретной жизненной ситуации;
- изучить правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
- сформировать навыки определения приоритетных направлений развития отечественной антикоррупционной политики.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</b>	
ПК-10: способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Знать основные направления профилактики коррупции, формы и методы антикоррупционного просвещения, а также основные причины и последствия коррупции. Уметь планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия антикоррупционной направленности. Владеть навыками применения мер по профилактике коррупции в профессиональной деятельности.
<b>ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной</b>	

<b>деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</b>	
ПК-26: способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности органов и организаций, а также формы и методы их применения при осуществлении антикоррупционного контроля и управления коррупционными рисками. Уметь выявлять коррупционные риски в показателях финансовой и хозяйственной деятельности органов и организаций, осуществлять антикоррупционный контроль за их деятельностью. Владеть навыками анализа коррупционных рисков в финансовой и хозяйственной деятельности органов и организаций.
<b>ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</b>	
ПК-27: способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать основные формы и методы проведения антикоррупционного контроля и анализа полученной информации для разработки оптимальных мер предупреждения выявленных нарушений. Уметь интерпретировать результаты антикоррупционного контроля и проектировать необходимые в конкретном случае меры минимизации коррупционных рисков. Владеть навыками анализа результатов антикоррупционного контроля, а также разработки программ предупреждения выявленных нарушений.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,78 (28)</b>	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,39 (14)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Коррупция как угроза национальной безопасности</b>									
	1. Коррупция как социальное явление и ее негативные последствия	4							
	2. Ретроспективный анализ способов и средств борьбы с коррупцией	2							
	3. Общая характеристика системы антикоррупционной безопасности РФ	2							
	4. Подходы к пониманию коррупции			1					
	5. Типологии и классификации коррупционных деяний			1					
	6. Идентификация коррупции в конкретной жизненной ситуации			1					
	7. Коррупция как угроза национальной безопасности							24	
<b>2. Правовые и организационные основы антикоррупционной политики в РФ</b>									
	1. Сущность и основные принципы антикоррупционной политики	2							

2. Законодательство РФ о противодействии коррупции	2							
3. Институциональная основа противодействия коррупции в РФ	2							
4. Предупреждение и борьба как основные направления противодействия коррупции			1					
5. Субъекты противодействия коррупции			1					
6. Меры по профилактике коррупции			1					
7. Правовые и организационные основы антикоррупционной политики в РФ							24	
<b>3. Основные направления реализации антикоррупционной политики РФ</b>								
1. Антикоррупционное просвещение и антикоррупционное образование			1					
2. Антикоррупционные стандарты деятельности			1					
3. Антикоррупционные стандарты поведения			2					
4. Преодоление коррупциогенности нормативных правовых актов			1					
5. Роль открытости в противодействии коррупции			1					
6. Особенности реализации антикоррупционной политики РФ в различных сферах общественной жизни			2					
7. Основные направления реализации антикоррупционной политики РФ							32	
Всего	14		14				80	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В. Противодействие коррупции: Учебное пособие(Москва: Проспект).
2. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т. Государственная антикоррупционная политика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Едкова Т.А., Кичигин Н. В. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Иванов С. Б., Хабриева Т. Я. Противодействие коррупции: новые вызовы: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Глазырин Т.С., Козлов Т. Л. Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: Практическое пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**



Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.